ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Fritic

Ch@rte Éducation Numérique Villa Thérèse



Charte éducation numérique : règles

	**Règle 1** À l'école, l'accès à Internet est réservé aux projets et travaux scolaires. Je demande l'autorisation à mon enseignant·e pour d'autres usages.
	**Règle 2** Sur les appareils de l'école, je télécharge des éléments uniquement avec l'autorisation de l'enseignant·e. Je ne fais pas d'achats.
	**Règle 3** Je garde pour moi mes informations personnelles et celles de mes camarades (nom, numéro de téléphone, adresse de courriel, photo, vidéo).
	**Règle 4** Quand j'utilise du contenu trouvé dans les médias, je garde en tête que tout n'est pas vrai. Si j'ai un doute, je questionne mon enseignant·e.
	**Règle 5** Je ne diffuse et ne stocke pas du contenu illégal (injures, propos racistes ou diffamatoires, contenus pornographiques) sur les plateformes scolaires.
	**Règle 6** Je publie du contenu sur les plateformes scolaires uniquement avec l'accord de l'enseignant·e. Je ne modifie pas le travail réalisé par mes camarades sans leur accord.

Par leur signature, les élèves s'engagent à respecter ces règles, les parents à en prendre connaissance.

Nom et prénom de l'élève : _____

Degré	Signature de l'élève	Date et signature des parents
1-2H		
3-4H		
5-6H		
7-8H		

CYCLE 1 : 1 À 4H

	Je fais attention à la consommation d'énergie des appareils que j'utilise. Je comprends que tout ce que je fais avec un outil numérique consomme de l'énergie. _____
	Lorsque je découvre des contenus qui me choquent dans les médias, j'en parle à un adulte de confiance. _____
	Je développe un esprit critique face aux informations trouvées dans les médias. Je suis conscient que tout ce qui se trouve dans les médias n'est pas forcément vrai. _____

CYCLE 2 : 5 À 8H

	Je fais attention à la consommation d'énergie des appareils que j'utilise. Je comprends que tout ce que je fais avec un outil numérique consomme de l'énergie.  _____
	J'établis des mots de passe sûrs que je garde secret.  _____
	Je suis attentif à l'identité des personnes avec lesquelles je communique.  _____
	Quand je communique en ligne, je respecte les règles de politesse.  _____
	Si je suis harcelé·e en ligne (injures, humiliations, menaces, exclusion…), j'en parle à un adulte de confiance car ceci est punissable par la loi.  _____
	Je réfléchis aux conséquences de mon comportement en ligne afin de préserver mon identité numérique.  _____